

**PROGRAM LEŚNY „PRZYJACIELE LASU”**  
**DLA KLAS I – III W ZESPOLE SZKÓŁ**  
**W LUBIECINIE**

Opracowała: *Lucyna Abramów*

Opiekun Koła Szkolnego TPL – grupa uczniów z klas I – III.

*„Musimy nauczyć się dbać o środowisko,  
w którym mamy żyć.  
Chodzi tylko o to, czy nauczymy się tego na czas”*

**Wstęp**

Program leśny przeznaczony jest dla uczniów klas I -III. Został opracowany na podstawie Podstawy Programowej z dnia 30 maja 2014. Będzie realizowany w czasie zajęć dydaktycznych i pozalekcyjnych.

Ma na celu podjęcie ścisłej współpracy z Nadleśnictwem Sława.

Poprzez realizację zadań wyznaczonych w tym programie chcemy, aby takie pojęcia jak ochrona środowiska, kultura ekologiczna, postawy proekologiczne nabrały większego znaczenia. Chcemy przybliżyć dzieciom obcowanie z przyrodą, aby ratowanie środowiska spełniało ważną rolę w edukacji, a pewne nawyki ekologiczne były kształtowane już od wczesnego dzieciństwa.

Na szkole spoczywa ogromna odpowiedzialność za to, aby dzieci nauczyły się kochać przyrodę, chronić ją i dbać o nią.

**Cel główny:**

- współpraca z Nadleśnictwem Sława.

**Cele szczegółowe:**

- rozwijanie wrażliwości na piękno otaczającej przyrody
- kształtowanie postaw obywatelskich
- rozwijanie miłości do Ojczyzny z naciskiem na „Małą Ojczyznę”
- kształtowanie odpowiedzialności za naszą ojczyznę
- nauka zachowań proekologicznych
- rozwijanie zainteresowań przyrodniczych
- poznanie pracy leśnika
- zgłębianie wiedzy na temat najbliższego środowiska
- opisywanie życia w wybranych ekosystemach
- nazywanie i wyróżnianie zwierząt i roślin
- wyjaśnianie zależności zjawisk przyrody od pór roku
- poznanie wpływu przyrody nieożywionej na życie ludzi, roślin, zwierząt
- części ciała zwierząt

- dbanie o bezpieczeństwo swoje i innych

### **Metody i formy pracy:**

- pogadanki
- dyskusje
- obserwacja
- doświadczenia
- eksperymenty
- gromadzenie materiałów tematycznych
- gry i zabawy dydaktyczne
- inscenizacje
- gazetki
- spacer
- wycieczki
- hodowle w kąciakach przyrody
- prace wytwórcze – zielniki, plakaty
- udział w akcjach – Dzień Ziemi, Sprzątanie Świata, Wiosna bez Płomieni, Święto lasu
- konkursy

### **ZADANIA SZCEGÓŁOWE DO REALIZACJI W ROKU 2016 i 2017:**

(rozpoczęcie tematyki poprzedza wycieczka do Nadleśnictwa lub spotkanie z leśniczym)

### **WIOSNA:**

- wycieczka do Nadleśnictwa Sława
- spotkanie z leśnikiem
- obserwacja zmian w przyrodzie
- obserwacja budek lęgowych ptaków
- słuchanie i rozpoznawanie głosów ptaków
- rośliny chronione w lesie
- tworzenie kąciaków przyrodniczych
- tworzenie zielnika
- udział w konkursie „Wiosna bez płomieni”
- ognisko na powitanie wiosny
- apel „Dzień Ziemi”
- szkodniki lasów
- skutki wypalania traw
- skutki bytowania bobrów

- lekcje tematyczne

### **LATO:**

- prezentacja na temat skutków pożaru w lesie
- rozpoznawanie roślin w lesie
- obserwacja mrowiska i jego zabezpieczeń wykonywanych przez leśników
- pomniki przyrody w najbliższej okolicy
- kącki przyrody
- rezerваты i parki narodowe – prezentacja
- wycieczka do rezerwatu przyrody
- skutki wycinania drzew
- lekcje tematyczne

### **JESIEŃ:**

- obserwacja grzybów leśnych (rozpoznawanie, odróżnianie jadalnych od trujących)
- obserwacje i liczenie słoju drzew w celu ustalenia wieku drzew
- zbiór liści, żołędzi, kasztanów, jarzębiny do kącków przyrody
- odróżnianie drzew liściastych i iglastych
- warstwy lasu
- gry dydaktyczne
- tworzenie zielników z liści drzew
- wykonanie prac technicznych z darów jesieni
- ognisko „Pieczony ziemniak”
- Sprzątanie Świata – segregacja śmieci
- lekcje tematyczne

### **ZIMA:**

- przygotowanie karmników dla ptaków
- rozpoznawanie ptaków pozostających na zimę
- przygotowanie choinki dla zwierząt
- obserwacja paśnika i jego gości
- zbiór szyszek jako pomocy naukowych do zajęć
- oglądanie leśniczówki
- prezentacja na temat budowy zwierząt
- lekcje tematyczne

### **UWAGI**

Wycieczki obejmują:

- szkółkę leśną
- las liściasty
- las iglasty
- las mieszany
- młodnik
- polany leśne
- miejsce w pobliżu paśnika
- miejsce w pobliżu budek lęgowych
- teren zrębu
- miejsce występowania mrowisk
- miejsce występowania grzybów, roślin chronionych, pomników przyrody
- leśniczówka

### **EWALUACJA:**

**Uczeń:**

- potrafi słuchać, obserwować i wyciągać wnioski
- wie jak należy zachować się w lesie
- potrafi chronić przyrodę i dbać o nią
- jest wrażliwy na otaczającą nas przyrodę
- potrafi opisać przyrodę w wybranych ekosystemach
- nazywa i rozpoznaje rośliny, zwierzęta, ptaki, grzyby
- rozumie zależność zjawisk przyrody i jej wpływ na życie ludzi, roślin, zwierząt
- dba o bezpieczeństwo swoje i innych
- aktywnie uczestniczy w konkursach, wycieczkach, spotkaniach, akcjach
- tworzy ciekawe prace plastyczno - techniczne